**Примерный сценарий урока**

**1. Предварительный этап.**

Перед выездом обязательно проведение инструктажа по технике безопасности, поведению в общественном транспорте и общественных местах города, правилам поведения в музее, правилам дорожного движения. Каждая группа перемещается в сопровождении двух работников образовательной организации.

На основе разработанных материалов учитель в зависимости от уровня подготовки класса может варьировать задания и их количество. Ответы на задания в рабочих листах содержатся в материалах для учителя.

**2. Инструктивный блок.**

Учащиеся делятся на две группы и получают рабочие листы с заданиями и маршрутами для каждой из групп, распределяют роли, учатся считывать QR-коды.

**3. Информационный блок.**

Обучающиеся в группах организуют свою учебную деятельность, выполняя задания рабочего листа по материалам экспозиции второго этажа:

* самостоятельная работа обучающихся в группах начинается с выполнения вводного задания рабочего листа, формулировки темы исследования;
* осуществляется поиск информации по заданным маршрутам: 1) прихожая – кабинет – гостиная – столовая; 2) прихожая – столовая – гостиная – рабочий кабинет;
* исследуются понятия «явление», «Серебряный век», «символизм», «модерн», проводится промежуточное обсуждение полученных результатов работы в группе;
* каждой группой вносится информация в рабочие листы.

**4. Контрольный блок.**

* Отчёт групп по выполненным заданиям рабочего листа.

**5. Коммуникативный и консультативный блоки.**

В ходе урока происходит взаимодействие обучающихся с учителем, работником музея и между собой: консультации учителя во время выполнения заданий в группе, промежуточное обсуждение полученных результатов работы в группе; оформление рабочего листа в каждой группе, защита полученных результатов и выводов каждой группой, оппонирование; проверка, самопроверка и корректировка выполнения заданий, подведение итогов урока.

**6. Итоговое задание.**

Обучающимся предлагается, используя материалы экспозиции Мемориального музея А. Н. Скрябина, представить полученную информацию в виде аргументов в таблице, раскрывающих тему урока. Альтернативным итогом работы могут стать практико-ориентированные задания.

**7. Рефлексия.**

В завершение с помощью диагностики обучающиеся проводят внутреннюю оценку и самооценку своей работы.